



**MIĘDZYSZKOLNY KONKURS DZIECIĘCEJ PIOSENKI
ANGLOJĘZYZCZNEJ „YOU CAN SING”
dla uczniów klas trzecich szkół podstawowych Gminy Raszyn**

REGULAMIN

1. Organizator

Organizatorem konkursu jest nauczyciel języka angielskiego klas 1-3 w Szkole Podstawowej im. Cypriana Godebskiego w Raszynie – Sylwia Dubielecka. Współorganizatorem konkursu jest Centrum Kultury Raszyn.

2. Cele konkursu

- motywowanie uczniów do nauki języka angielskiego,
- rozwijanie umiejętności językowych: utrwalenie i wzbogacenie słownictwa, praca nad poprawną wymową,
- prezentacja aktywności artystycznej wśród dzieci,
- promowanie młodych talentów,
- promowanie śpiewu jako formy nauki języka oraz wyrażania siebie,
- umacnianie wiary we własne siły i talent,
- kształtowanie umiejętności współpracy i współzawodnictwa.

3. Uczestnicy konkursu

Konkurs przeznaczony jest dla uczniów klas 3 uczęszczających do szkół podstawowych oraz uczniów uczących się w trybie edukacji domowej na terenie gminy Raszyn. Do konkursu mogą przystąpić soliści, duety oraz grupy trzyosobowe. Konkurs nie przewiduje odrębnych kategorii dla solistów czy zespołów wieloosobowych. Każdy uczeń może wystąpić raz, prezentując tylko jeden utwór.

4. Przebieg i organizacja konkursu

Konkurs składa się z dwóch etapów: przesłuchań gminnych oraz gali wręczenia dyplomów i nagród.

1. Przed przesłuchaniami gminnymi nauczyciele języka angielskiego organizują wstępne przesłuchania klasowe, w których uczniowie zaprezentują przygotowane przez siebie utwory. Na podstawie tego występu nauczyciele języka angielskiego decydują, czy uczeń wystąpi w przesłuchaniach gminnych. O zakwalifikowaniu uczniów uczących się w trybie edukacji domowej do konkursu decyduje pani Mariola Orłowska po kontakcie mailowym: mariola.orłowska@ckr.raszyn.pl.
2. Podczas etapu gminnego uczniowie prezentują wybraną przez siebie piosenkę a capella, z podkładem muzycznym w wersji instrumentalnej (bez słów) lub z akompaniamentem instrumentu.
3. Wybrana piosenka musi pochodzić z repertuaru dziecięcego, może być piosenką z przykładowej listy załączonej w Regulaminie, piosenką z podręcznika szkolnego, inną piosenką dziecięcą, której wybór zatwierdzi nauczyciel języka angielskiego w szkole.
4. Przesłuchania uczniów odbędą się **26 marca 2025 r. o godz. 10.00 w sali widowiskowej Centrum Kultury Raszyn, al. Krakowska 29a.**
5. Tydzień przed przesłuchaniami gminnymi nauczyciele języka angielskiego przesyłają Organizatorowi listę uczniów biorących udział w konkursie. Lista powinna zawierać: imię i nazwisko ucznia, klasę, tytuł piosenki, informację, czy piosenka będzie śpiewana do podkładu muzycznego, a capella czy do akompaniamentu instrumentu. W przypadku piosenek z podkładem muzycznym nauczyciele przekazują tydzień przed przesłuchaniami plik dźwiękowy Organizatorowi. Zgłaszają również konieczność przygotowania instrumentu (fortepian) oraz informują, kto będzie akompaniował.
6. Występ ocenia trzyosobowe jury, uwzględniając następujące kryteria: trudność tekstu, znajomość tekstu, poprawność językowa, walory głosowe, wycucie rytmu, interpretacja – przekaz treści utworu (za pomocą gestów/ tańca/ stroju/ rekwizytów, etc.). W każdej kategorii juror może przyznać najwięcej 5 punktów. Maksymalna liczba punktów dla uczestnika od jednego jurora może wynieść 30 (Załącznik 1). Z przesłuchań gminnych jury sporządza protokół, który zostaje przekazany Organizatorowi.
7. W II etapie zostaną przedstawione wyniki, wręczone dyplomy oraz nagrody zwycięzcom konkursu podczas uroczystej gali, która odbędzie się **8 kwietnia 2025 r. o godz. 18:00 w sali widowiskowej CKR.**

8. Organizator i Współorganizator przetwarzają dane osobowe Uczestników w celu realizacji Konkursu. Podanie danych jest dobrowolne, jednakże w przypadku ich niepodania nie będzie możliwa realizacja celów przetwarzania. Odbiorcami danych mogą być jedynie osoby i podmioty upoważnione do przetwarzania danych oraz uprawnione na podstawie przepisów prawa organy publiczne. Wydarzenia organizowane lub współorganizowane przez Organizatorów mogą być dokumentowane w postaci fotorelacji i wideo relacji. Zdjęcia, które w myśl Art. 81 ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych nie stanowią rozpowszechniania wizerunku bywają publikowane na stronach www lub przekazywane mediom. Dane osobowe osób biorących udział w wydarzeniu, a zwłaszcza osób nagrodzonych, w zakresie ich imienia, nazwiska, wizerunku, nazwy szkoły, mogą być publikowane na stronach www Organizatorów lub przekazane mediom za zgodą opiekunów prawnych wyróżnianych uczestników. Zgoda może zostać wycofana w każdym czasie. Szczegółowa Informacja o przetwarzaniu danych osobowych w CKR Raszyn dostępna jest na: <https://ckr.raszyn.pl/zasady-prywatnosci-rodo>

Organizator
Sylwia Dubielecka

Załącznik 1

Karta Jury¹

Tytuł piosenki Uczestnicy: imiona i nazwiska uczniów	Trudność tekstu	Znajomość tekstu	Poprawno ść językowa	Walory głosowe	Wyczucie rytmu	Interpreta cja – przekaz treści	Uwagi/ punkty łącznie

¹ Jury przyznaje max. 5 punktów w każdej kategorii, gdzie 5 oznacza najwięcej, 1 najmniej.

Załącznik 2

Protokół konkursu dziecięcej piosenki anglojęzycznej
„You can sing” dla uczniów klas trzecich
Przesłuchania gminne

W dniuodbyły się przesłuchania gminne konkursu „You can sing”. W konkursie wzięło udział łącznieuczniów:
w tym solistów, duetów,grup
trzyosobowych.

Laureatami konkursu zostali:
(Tytuł piosenki, wykonawcy)

1.

.....

2.

.....

3.

.....

Wyróżnienia przyznano:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Miejsce, data

Podpisy jury:

.....

.....

.....

Załącznik 3

A. Lista utworów:²

1. *Meet My Family*
2. *In Your Town*
3. *I Want to Be*
4. *Have a Good Time*
5. *Yesterday*
6. *At the Market*
7. *On Vacation*
8. *What Month Is It?*
9. *What Do You Wear?*
10. *Hickory Dickory Dock*
11. *My Favourite Animal*
12. *London Bridge*

² Utwory i ścieżki dźwiękowe pochodzą z książek z serii Disney English „Let’s Sing! Places!”, „Let’s sing! Friends and Family!”, „Let’s sing! Animals!”, „Let’s sing! What time is it?”, 2012, wydawnictwo Olesiejuk.

B. Teksty utworów

1. Meet My Family

This is my father.
He is tall.
This is my mother.
She is pretty.
Grandmother, grandfather.
They are nice.
They're my family.

Family, Mother and Father.
Family, Grandmother, Grandfather.
Family, Aunts, Uncles, Cousins.
They're my family.

This is my uncle.
He is handsome.
This is my aunt.
She is nice.
This is my cousin.
She is pretty.
They're my family.

Family, Mother and Father.
Family, Grandmother, Grandfather.
Family, Aunts, Uncles, Cousins.
They're my family.

It's a great day.
We're so happy.
I love my family.
My family loves me.

Family, Mother and Father.
Family, Grandmother, Grandfather.
Family, Aunts, Uncles, Cousins.
They're my family.

They're my family. (x3)

2. In Your Town

Open the door.
What do you see?
Who is that? Who is that?
Is the man mad?
Is the man happy?
Are the men happy
In your town?

Are the girls nice?
Are the boys happy?
In your town. In your town.

Are the men handsome?
Are the women pretty?
In your town. In your town.

Who is she?
Is the woman happy?
Who is he? Is the man sad?
Are the men and the women happy?
Yes!

The men and the women
Are happy in your town.

Are the girls nice?
Are the boys happy?
In your town. In your town.

Are the men handsome?
Are the women pretty?
In your town. In your town.

3. I Want to Be

What do you want to be
When you grow up?
I want to be a doctor
When I grow up.
I want to be a doctor
When I grow up.

What do you want to be
When you grow up?
I want to be a dancer
When I grow up.
I want to be a dancer
When I grow up.

He wants to be a police officer.
She wants to be a firefighter.

What do you want to be
When you grow up?
I want to be a vet
When I grow up.
I want to be a vet
When I grow up.

What do you want to be
When you grow up?
I want to be a teacher
When I grow up.
I want to be a teacher
When I grow up.
I want to be a teacher
When I grow up.

4. Have a Good Time

Today is a great day.
A great day for a race.
There aren't any clouds
In the sky today.

Is there a yellow car in front of me?
How many cars are there?
What race cars do you see?

Red, blue, yellow, green.
Do you want to race with me?
Red, blue, yellow, green.
Do you want to race with me?

We like to have a good time
On a sunny day!
We can have a good time!
Do you want to race?

There are tires next to the yellow
car.
There is mud under the green car.
Are there any cameras in front of
me?
Are there any fast cars behind me?

Red, blue, yellow, green.
Do you want to race with me?
Red, blue, yellow, green.
Do you want to race with me?

We like to have a good time
On a sunny day!
We can have a good time!
Do you want to race

1. Yesterday

Yesterday. Where did you go yesterday?
I'll tell you where I went.
Yesterday.

Yesterday, I went to the park
And a volleyball game.
Yesterday.

Yesterday. Where did you go yesterday?
I'll tell you where I went.
Yesterday.

Yesterday, I went to my friend's house
And to a movie.
Yesterday.

Yesterday. Where did you go yesterday?
I'll tell you where I went.
Yesterday.

To the park, the playground,
The school, a movie,
To my house.

Yesterday. Where did you go yesterday?
I'll tell you where I went.
Yesterday.
Yesterday.

2. At the Market

Yesterday, I took a trip
To buy exciting toys.
At the market, I found a hat
And food that I enjoyed.

I got a toy at the market.
I bought a shirt at the market.
I took a picture at the market.
I had lots of fun!

Did you take a picture?
Did you buy a shirt?
Did you get a toy?
Do you have fun
At the market?

At the market, I found a friend,
A monkey named Abu.
He was silly,
He was funny.
He was hungry, too.

We got some food at the market.
We played a game at the market.
We lost Abu at the market.
We had lots of fun!

Did you find a friend?
Did you play a game?
Did you get some food?
Did you have fun
At the market?

3. *On Vacation*

Where did your family go on vacation?
Where did your family go on vacation?

We took our Magic Carpet,
And we went to England.
We spoke English,
And we had a great vacation.
That's where my family
Went on vacation.

Where did your friend go on vacation?
Where did your friend go on vacation?

He took his Magic Carpet,
And he went to Australia.
He saw a kangaroo
And he had a great vacation.
That's where my friend
Went on vacation.

Where did you go on vacation?
Where did you go on vacation?

I took my Magic Carpet
And I went to America.
I saw a baseball game
And I had a great vacation.
That's where I went on vacation,
On vacation!

4. *What Month Is It?*

*January, February, March, April,
May, June, July, August,
September, October, November,
December.*

*What month is it?
How's the weather?*

Is it rainy in January?
Is it cloudy in February?
March, April, May and June
Is the sky dark?
Is the sky blue?
Is it warm in July and August?
What's the weather like in autumn?
Is it cool in September and
October?
Is it snowy in November and
December?

*January, February, March, April,
May, June, July, August,
September, October, November,
December.*

*What month is it?
How's the weather?*

5. *What Do You Wear?*

What do you wear when it's summer?
What do you wear when it's hot?
When it's summer I wear shorts.
When it's hot I wear a hat.

I put shorts on, I put shorts on
And I put on a hat, and I put on a hat.
Oh, no! It's rainy!
I don't have a coat.
It's rainy! I have to go inside.

What do you wear when it's winter?
What do you wear when it's cold.
When it's winter I wear a jacket.
When it's cold I wear a sweater.

I put on a sweater, I put on a sweater.
I put on a jacket, I put on a jacket.
Oh, it's sunny.
I'm wearing a sweater!
It's hot! I have to go inside.

What do you wear when it's hot?
What do you wear...?
What do you wear?

6. *Hickory Dickory Dock*

Hickory, dickory, dock.
The mouse ran up the clock.
The clock struck one.
The mouse ran down.
Hickory, dickory, dock.

Hickory, dickory, dock.
The mouse ran up the clock.
The clock struck two.
The mouse said, „Boo!”
Hickory, dickory, dock.

Hickory, dickory, dock.
The mouse ran up the clock.
The clock struck three
The mouse ate cheese.
Hickory, dickory, dock.

What time is it?
What time is it?

Hickory, dickory, dock.
The mouse ran up the clock.
The clock struck nine.
One, two, three, four, five, six,
seven, eight, nine.
Oh, the mouse was fine!
Hickory, dickory, dock.

What time is it?
One, two, three, four, five, six,
seven, eight, nine, ten, eleven,
twelve.
It's midnight!
Hickory, dickory, dock.

7. My Favourite Animal

My favourite animal is a tiger.
How about you?
Let's all roar like tigers do!

My favourite animal is an elephant.
What about you?
Let's all wave our trunks like elephants do!

Let's pretend, me and you
We can play in the way wild animals do.
Let's go wild, me and you.

My favourite animal is a panda.
How about you?
Let's all eat bamboo like pandas do.

My favourite animal is a dragon.
How about you?
Let's all show our claws like dragons do.

Let's pretend, me and you
We can play in the way wild animals do.
Let's go wild, me and you. (x3)

8. London Bridge

London Bridge is falling down,
falling down, falling down.
London Bridge is falling down,
my sweet fairy.

Wendy wanders what to do,
what to do, what to do.
Wendy wanders what to do,
my sweet fairy.

London Bridge is falling down.
Wendy wanders what to do.
(What to do!)

Peter Pan knows what to do,
what to do, what to do.
Peter Pan knows what to do,
my sweet fairy.

Build it up with happy thoughts,
happy thoughts, happy thoughts.
Build it up with happy thoughts,
my sweet fairy.

Peter Pan knows what to do.
Build it up with happy thoughts.

Sprinkle it with pixie dust, pixie
dust, pixie dust.
Sprinkle it with pixie dust,
my sweet fairy.

